

Критерии качества речи

Педагогическая риторика

КРИТЕРИИ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

1. Правильность –
соблюдение
языковых норм на
всех уровнях языка

2. Коммуникативная
целесообразность
– употребление в
соответствующих
коммуникативных
условиях, с учётом

1. *Облегчи'ть*

2. *Положи*

3. *Не только, но и*

3. Точность

высказывания :

- a) отражения
действительности
- b) выражения мысли
в слове

- a) По поднебесью да
сер медведь летит.
- b) Если кто-то кое-где
у нас порой...;
представит -
предоставит

- 4. Логичность изложения – логика речевого высказывания:

- a) Причинно-следственные связи
- b) Обоснованность гипотезы

Надпись

**Новый орбит
с мышьяком**



**Нам ещё
никто не
жаловался!**



- Логичность

- 5. Ясность и доступность изложения – однозначное употребление слов, конструкций:

- Кто ясно мыслит, тот ясно излагает.



- 6. Чистота речи – отсутствие чуждых языку элементов.



- a) *Так сказать, ну, вот;*
- b) *Гутарить, мжичка;*
- c) *Анонс, амбивалентность ь4*
- d) *Отпад, колбаситься*

- 7. Выразительность речи – использование средств, способных привлечь внимание и заинтересовать слушателей:

- a) информационная
- b) эмоциональная

- *Истёртая, полуистлевшая, серебряной серьгой из раскопок – она неистребима*

[о букве С]

- 8. Разнообразие средств выражения – использование синонимов, наличие большого

Бесхитростная,
надёжная,
внятная. От самого
сердца идущая

[о букве А]



- 9. Эстетичность – неприятия оскорбительных для чести и достоинства средств, тяга к прекрасному

- *Рай – это его неотлучное присутствие, которому нет и не может быть конца.*
- *В животе ураган – принимай эспумизан. Мезим – здорово желудку с*

- Уместность – соответствие речи целям и условиям общения (контекст, ситуация, личность собеседника)
- (В доме повешенного не говорят о верёвке)

- - *Не хамить!*
Матери не хамят!
- - *Значит, ты бабушке не хамишь? Просто дерзишь?*